

Summary MD5 – Didaktisches Design 2



Lehrstrategie:
Eine Abfolge unterrichtlicher Massnahmen (Lehrschritte), die darauf abzielt, Lernprozesse zu initiieren und zu unterstützen, die zu einem bestimmten Lernziel führen.

Instruktionsparadigma	Problemlöse-Paradigma
Events of Instruction Vorbereitungsphase → Aneignungsphase → Nachbereitungphase; z.B. Struktur tutorieller Lernprogramme	Gelenktes Entdecken Problemstellung → Problemlösung → Rückmeldung; z.B. Struktur von Simulationsprogrammen/Planspielen
Didaktische Funktionen	
Vorbereitungsphase: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernbereitschaft wecken ▪ über den bevorstehenden Lernprozess informieren ▪ Inhalte und Ziele vereinbaren ▪ Vorwissen sichern und aktivieren ▪ Ausgangssituation herstellen ▪ Ideen sammeln für weiteres Vorgehen 	Aneignungsphase: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aneignung von Information ermöglichen ▪ Erkundendes Verhalten und systematisches Aufstellen und überprüfen von Hypothesen ermöglichen ▪ Hilfestellung anbieten <ul style="list-style-type: none"> - bei der Analyse von Situationen und Problemen - bei der Planung von Arbeitsschritten - bei der Durchführung von Arbeitsschritten - beim Sammeln von Informationen - beim Aneignen von Informationen - beim Aufstellen und Überprüfen von Hypothesen ▪ Nutzung kognitiver Werkzeuge ermöglichen
Aneignungsphase: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Strukturierte Aufnahme neuer Informationen ermöglichen ▪ Neue Inhalte mit vorhandenen Kenntnissen verknüpfen ▪ Abstrakte Informationen veranschaulichen ▪ Aktive Auseinandersetzung mit dem Gelernten ▪ Vernetzung der Lerninhalte 	
Nachbereitungsphase: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sammeln von Lernergebnissen ▪ Kontrolle und Beurteilung des Lernerfolgs ▪ Festigung des Gelernten ▪ Transfer vorbereiten ▪ Weiterlernen ermöglichen 	
<div style="background-color: green; color: black; padding: 5px; border: 1px solid black;"> Lernmaterialien, die dem Problemlöse-Paradigma zugeordnet werden können, haben ihren Schwerpunkt in der Aneignungsphase. </div>	

