

Summary MD6 – Evaluation von Bildungsmedien

Evaluation von Bildungsangeboten:

- im Kontext einer entwicklungsbegleitenden Qualitätssicherung und -kontrolle
- spontane Überprüfung und Einschätzung bestimmter Evaluationsgegenstände

Evaluation

Systematische und zielgerichtete Sammlung, Analyse und Bewertung von Daten zur Qualitätssicherung und Qualitätskontrolle.

Typen der Evaluation

- formativ: Ermittlung von Schwachstellen, entwicklungsbegleitend, Optimierung der Gestaltung eines Bildungsangebotes
- summativ: Klärung, ob ein Bildungsangebot bestimmten Erwartungen in der praktischen Anwendung gerecht wird
- Prozess- vs Produktevaluation

Helfer oder Beratungsmodell

- Interviews
- Teilnehmende Beobachtung
- Checklisten und Fragebogen
- Expertenratings
- Gruppendiskussion

Gutachtermodell

Erfassung der Akzeptanz und des Lernerfolgs

- Testverfahren
- Empirische Untersuchungen
- Checklisten und Fragebogen

Evaluationsmethoden

- Dokumentenanalyse: Extraktion jener Informationen, welche für die Präzisierung bildungsrelevanter Lerninhalte und Lernziele, die Entwicklung von Design-Konzeptionen sowie die Formulierung von Qualitäts- und Lernerfolgskriterien bedeutsam sind.
- Befragung: Erhebung von Informationen und Einschätzungen einer Gruppe von Befragten zu bestimmten Themenbereichen der Qualitätssicherung
- Beobachtung: Daten über sinnlich wahrnehmbare Ereignisse/Verhaltensaspekte
- Verhaltensrecording: Erfassen aller durchgeführten Aktionen (log files)
- Tests: standardisierte Verfahren zur Messung der Ausprägung empirisch abgrenzbarer Verhaltens- und Leistungsmerkmale.
- Empirische Untersuchung: kontrollierte Überprüfung der Wirkungen einer Interventionsmassnahme an einer oder mehreren Gruppen systematisch zusammengestellter Personen

Evaluation in der Planungsphase

Erheben von Daten und Informationen, die für die Verbesserung der Projektkonzeption genutzt werden können. Gegenstand der Evaluation ist die Bestandsaufnahme und Bewertung des Bildungsbedarfs, der Ziele, Rahmenbedingungen und Ressourcen des geplanten Bildungsangebots sowie der zur Zielerreichung entwickelten Projektkonzeption.

Evaluation in der Entwicklungsphase

Erheben von Daten und Informationen, die zur Beurteilung der Angemessenheit didaktischer Massnahmen genutzt werden können. Gegenstände der Evaluation sind Qualitätsmerkmale des Bildungsangebots sowie die pädagogische und technologische Qualität.

Evaluation in der Einsatzphase

Erheben von Daten und Informationen, die zur Beurteilung der Wirkung und des Nutzens des Gesamtangebots verwendet werden können.

Grundtypen von Evaluationsansätzen

- Wissenschaftliche Begleitforschung
- Pragmatische Evaluation

Evaluationsfelder

- Kontextevaluation
- Zielevaluation
- Ressourcenevaluation
- Konzeptionsevaluation
- Qualitätsevaluation
- Wirkungsevaluation