

# Summary MI4 - Praxiswissen Multimedia - CD ROM

*Der Studienbrief enthält einen Werkstattbericht über eine Multimedia-Produktion. Das Sprachlernprogramm „Die Firma: Deutsche Gebärdensprache Do It Yourself“ ist ein Grundkurs in Deutscher Gebärdensprache. Er vermittelt Grundkenntnisse in Deutscher Gebärdensprache und richtet sich in erster Linie an hörende Kolleginnen und Kollegen Gehörloser sowie an Studierende.*

## Planung und Realisierung

- Projektplanung
- Drehbucheerstellung (Lektion, Szene, Requisiten, Position/Ablauf, Personen, Sprechtext, time code)
- Verfassen der Dialoge und Texte (parallel zum Drehbuch)
- Dreharbeiten (Setting)
- Digitalisierung und Kompression (Hardware, Software)
- Architektur des Programms (Navigation, Zusammensetzung der Lektionen)
- Programmierung (Software, Drehbuchvorschrift)

**Projektplanung:**  
Grosser Anteil an Programmierarbeit – grosszügige Zeitschätzung nötig!

## Lerntheoretischer Hintergrund

- Entdeckendes Lernen: komplexe, realistische Szenen und Dialoge werden präsentiert und es ist den Lernenden überlassen, sich die relevanten Fakten und Regeln aus der Realkommunikation herauszusuchen
- Didaktisches Konzept: Präsentation natürlicher Dialoge in authentischen Umgebungen (= erster Schritt in Richtung konstruktivistischer Lernsysteme)
- Zeitlupenfunktion als Lernhilfe
- Kombination von CD-ROM mit Direktunterricht vorgesehen

## Evaluation

- Einsatz und Ablauf des Experiments
- Hypothese: Verhilft entdeckendes Lernen zum Lernen von Gebärdensprache?
- Fragebogen zur Bewertung des Programms
- Sprachtest nach Durcharbeitung der CD-ROM
- Eindrücke der Lektoren

### Zitat Lektoren:

Insgesamt ist festzustellen, dass die Motivation der Studierenden nach dem Lernen mit der CD sehr hoch war, da sie im daran anschliessenden Live-Kurs die Möglichkeit hatten, ihre neu erworbenen Kenntnisse auszuprobieren.

Frage	AM	s
Wie hat Ihnen die Idee der CD gefallen?	1.21	0.41
Hat Sie das Konzept des Dialogs in der Firma überzeugt?	1.82	0.76
Erscheint Ihnen der Aufbau der Lektionen als schwierig?	3.59	0.78
Ist die Benutzerschnittstelle transparent?	1.65	0.60
Ist das Programm leicht zu benutzen?	1.44	0.50
Ist die graphische Gestaltung ansprechend?	1.44	0.50
„Ich empfinde den Schwierigkeitsgrad des Lernens für mich als angemessen.“	1.85	0.93
Nützlichkeit der Dialoge für den Lernprozess.	1.74	9.62
Nützlichkeit der Erklärungen zur Grammatik für den Lernprozess.	1.79	0.88
Nützlichkeit der Bemerkungen für den Lernprozess.	2.27	0.79
Nützlichkeit der Übungen für den Lernprozess.	1.53	0.66
Nützlichkeit der Vokabeln für den Lernprozess.	1.27	0.45
Nützlichkeit des Wörterbuchs für den Lernprozess.	1.91	0.97
Nützlichkeit der Zeitlupenfunktion.	1.38	0.92
Nützlichkeit des Zugriffs auf die Vokabeln.	1.24	0.43
Nützlichkeit der Menüleiste.	1.91	0.87