

Summary MI5 – WBT-Applikationen im Netz

Definition, Abgrenzung und Argumente

- Web-Based Training WBT vs Computer Based Training CBT
- Ziel: Weiterbildung billiger, schneller und erreichbarer
- Training am Arbeitsplatz
- Statische und dynamische Inhalte
- Kommunikatives Lernen am Netz

e-learning ... Lernen über elektronische Medien

Aufbau und Struktur einer WBT-Applikation

- Didaktische Planung / Didaktisches Design
Rahmenbedingungen: Zielgruppe, Kontext, Inhalte, Lernziele
- Orientierung und Motivation: Bedieneroberfläche, Navigation, Aufbau, Screen-Design
- Didaktische Ziele: Unterstützung von Lernprozessen: Hilfen, Informationen, zeitliche Angaben, inhaltliche Orientierungen
- Interaktivität; Adaptivität / Adaptierbarkeit
- Modularer Aufbau; Screens; Lernkontrollen; Lernspiele

Medien in der WBT-Applikation

- Multimedia (Medienkombination und Nutzung verschiedener Symbolsysteme in einem Informationssystem)
- Hypermedia; Hypertext-Prinzip; Text, Grafiken, Animationen; Audio, Video

Produktion einer WBT Applikation

- Standard-Applikationen vs Eigenproduktion
- Produktionsfirmen: Entscheidungskriterien (räumliche Aspekte, thematische Gründe, Kapazitäten, Kosten)
- Produktionsteam (Projektleitung, Autoren, Trainer, Testen)
- Wirtschaftliche Faktoren

Bergman und Moore

$Q\text{-Faktor} * 50'000 \text{ €} * \text{Gesamtlerndauer} = \text{Gesamtkosten}$

Q-Faktor (bis 6-5) symbolisiert Qualität der Anwendung

High Text

$\text{Gesamtlerndauer} + [\text{Medienqualität (mq)} + \text{Didaktische Qualität (dq)}]$

$* 50'000 \text{ €} + \text{Hardware} = \text{Gesamtkosten}$

*Medienqualität: Verfügbarkeit [0.1 (alles vorhanden) bis 3.0 (alles neu produziert)]
plus Qualität [0.1 (minimal) bis 3.0 (maximal)]*

*Didaktische Qualität: 0.1 (streng linearer Lernpfad)
5.0 (maximale Explorativität)*

- Technologien und Werkzeuge in der Produktion (Klassische Autorentools, HTML, CSS, JavaScript, Flash, Dynamische Webtechnologien)

Distribution des WBT's

- CLIENT (WBT-Navigation, Browser-Kompatibilität und Plug-in's, Datenmengen)